

CATALOGUE  
DES FORMATIONS

# FORM *Arpège*

Organisme de Formation



[reseau-arpege32.fr](http://reseau-arpege32.fr) 

**Formation  
de professionnels  
intervenant dans la prise  
en charge des patients**

## « AMÉLIORER NOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR UNE MEILLEURE PRISE EN SOINS DES PATIENTS »

Créée en 2011 par les professionnels du réseau Arpège\*, Form'Arpège est une association loi 1901, déclarée organisme de formation, dont l'objet est de promouvoir et d'organiser la formation de professionnels intervenant dans la prise en charge des patients.

Form'Arpège souhaite répondre à des besoins croissants en formation exprimés par : les professionnels intervenant au domicile des patients (médecins libéraux, infirmiers(ères) libéraux(ales), aides soignant(e)s, auxiliaires de vie, travailleurs sociaux...) les professionnels soignants des établissements de santé et médico-sociaux (EHPAD, MAS, foyers logements...) les professionnels des institutions impliquées dans la prise en charge des patients.

Form'Arpège rassemble les compétences des professionnels du réseau de santé Arpège, forts d'une longue expérience du maintien à domicile, dans les domaines du soin palliatif, de la prise en charge de la douleur et de la prise en charge gériatrique.

Les formateurs qui interviennent pour l'association Form'Arpège sont des professionnels de santé ou sociaux diplômés et spécialisé : soignants (médecin et infirmiers formés en gériatrie, soins palliatifs, douleur...), psychologues et assistante de service social.

Form'Arpège est administrée par Jean Heuclin, Président.

### FORMArpège

Réseau Arpège, 9, avenue de la Marne - 32000 AUCH  
Tél. 05 62 07 17 53 - Fax : 05 62 63 68 79

\* Le réseau Arpège existe depuis 2004. Composé de professionnels formés en soins palliatifs, gériatrie et en prise en charge de la douleur, il a pour mission de permettre le maintien à domicile des personnes douloureuses et / ou en fin de vie. Il participe à l'élaboration du plan d'aide global, coordonne la prise en charge du patient, propose un soutien aux familles et aux équipes.

Il intervient sur tout le département du Gers. Dans le cadre de ses rencontres avec les professionnels de terrain, les membres du réseau Arpège ont relevé le besoin de formation croissant dans les domaines de la gériatrie et des soins palliatifs, en lien avec un contexte de vieillissement de la population. La création de l'association Form'Arpège résulte de ce constat.



## CONSEIL SCIENTIFIQUE ET COMITÉ PÉDAGOGIQUE

Dr Nathalie CHAOUI, Gériatre, Praticien Hospitalier, titulaire du DIU de Soins Palliatifs et d'accompagnement et du DU de prise en charge de l'Escarre, de la capacité de la Douleur, formatrice pour divers organismes.

Dr Paul TCHAOUSIN, médecin généraliste, titulaire d'un DESC en Oncologie.

Mme Sandrine CINQ-FRAIX, infirmière libérale, titulaire d'un DU de Soins Palliatifs et d'accompagnement.



## PÉDAGOGIE

Permettre aux participants d'évoluer en tenant compte de la dynamique du groupe, des échanges et des confrontations de chacun, des analyses de pratique qui amènent à la compréhension des contenus théoriques.

Pour cela, les formateurs s'appuieront sur une alternance entre des temps d'apports théoriques, de réflexions et d'analyses de situations vécues par les participants et sur différents supports.

Les formateurs mettront l'accent sur la qualité relationnelle et empathique afin de favoriser un cadre sécurisant et propice à une écoute et une expression indispensables à la réflexion, au rythme et à la progression de chaque participant.

## L'ÉQUIPE

Président : M. HEUCLIN Jean

Vice-Présidente / Correspondante médecins-pharmaciens-para-médicaux : Mme ARIAS Carmen

Trésorière / Gestion des conflits d'intérêts : Mme XUEREB Marguerite

Secrétaires et correspondantes médecins-pharmaciens-para-médicaux : Mmes DURAND Alice et CHANFREAU Célia

## PRÉ REQUIS

Aucun pré requis nécessaire mais une évaluation systématique des attentes et du niveau de compétences du groupe sera faite.

## EN PRATIQUE...

### Pour s'inscrire à l'une de nos formations :

Contactez-nous par mail ([contact@reseau-arpege32.fr](mailto:contact@reseau-arpege32.fr)) ou par téléphone au 05 62 07 17 53 pour recevoir votre bulletin de demande d'inscription. Une fois le bulletin dûment complété et retourné à FORMArpège (mail, courrier – FORM'ARPEGE – 9 avenue de la Marne – 32000 AUCH - ou fax 05.62.63.68.79), nous adressons une convention de formation à l'employeur ou au stagiaire, à signer et à renvoyer, accompagné du règlement de la formation.

*N'hésitez pas à nous contacter par téléphone ou par mail pour toute information.*

### Evaluation et validation de la formation :

Une évaluation est réalisée à la fin de la formation. Une synthèse écrite des évaluations est envoyée par courrier. Une attestation de formation est fournie aux stagiaires en fin de formation.

### Ce qui est compris dans le prix des formations :

- L'intervention du ou des formateurs
- Les supports pédagogiques (documents, brochures...)
- L'accueil dans un lieu approprié

### En cas de désistement ou d'annulation :

FORMArpège se réserve le droit d'annuler ou de reporter une action de formation au cas où le nombre de stagiaires serait insuffisant.

Les stagiaires seront prévenus au minimum 30 jours avant le début de la formation.

En cas de désistement d'un stagiaire :

- si ce désistement intervient à plus de 30 jours du début de la formation, l'acompte versé sera remboursé
- si ce désistement intervient entre 30 et 1 jours avant le début de la formation, le montant total de la formation sera remboursé à hauteur de 50 %
- si le stagiaire est absent au démarrage de la formation, sans en avoir prévenu l'association Form'Arpège, le montant total est retenu intégralement.

FORMArpège vous propose également de mettre en place des formations sur mesure au sein de votre établissement dans le domaine des Soins Palliatifs, de la Douleur, de la Gériatrie et de la Santé en général.

Pour répondre au mieux à vos difficultés quotidiennes, nous nous engageons à :

- Établir avec vous un diagnostic de vos attentes et de vos exigences
- Construire avec vous un projet de formation spécifique à votre établissement en tenant compte du diagnostic et des ressources de votre territoire
- Vous accompagner dans l'évolution des pratiques au sein de votre structure et éventuellement dans l'élaboration d'outils adaptés à vos besoins



# SOMMAIRE DES FORMATIONS

|  |      |
|--|------|
| 1- Développer et mettre en œuvre la démarche des soins palliatifs..... | p 06 |
| 2- Respecter le droit des malades .....                                | p 07 |
| 3- Manutention .....   | p 08 |
| 4- Les escarres : Quelle stratégie de prévention ?.....                | p 09 |
| 5- Alimentation en gériatrie .....                                     | p 10 |
| 6- Troubles de la déglutition .....                                    | p 11 |
| 7- Alzheimer et troubles apparentés .....                              | p 12 |
| 8- Comment soutenir les aidants familiaux ?.....                       | p 13 |
| 9- Deuil .....   | p 14 |
| 10- Prise en charge de la douleur .....                                | p 15 |
| 11- 40h Éducation Thérapeutique du Patient .....                       | p 16 |
| 12- Gestion du stress .....  | p 17 |

# 1. DÉVELOPPER ET METTRE EN ŒUVRE LA DÉMARCHE DES SOINS PALLIATIFS

## Durée

3 jours consécutifs

## Public concerné

Tous les acteurs de la prise en charge concernés par le problème de la fin de vie.

## Formateur

Un professionnel spécialisé en soins palliatifs.

## OBJECTIFS ET CONTENUS

Démarche palliative et soins dans les situations de fin de vie. S'approprier la démarche palliative et organiser les soins palliatifs dans les structures sanitaires et médico-sociales.

### Actualiser le cadre légal des soins palliatifs

- L'histoire des soins palliatifs des hospices anglais à la loi Léonetti
- La loi de 2005 dite loi Léonetti relatifs aux droits des malades et à la fin de vie
- Les circulaires de 2008 relatives à l'organisation des soins palliatifs et au référentiel d'organisation des réseaux de santé en soins palliatifs
- Le plan de développement des soins palliatifs 2008-2012

### S'approprier le concept de soins palliatifs et ses dimensions

- La définition des soins palliatifs, la démarche palliative, les stades de la phase palliative

- Les principes éthiques des soins palliatifs
- Les besoins des patients en phase avancée d'une maladie grave et en fin de vie

### Appréhender la fin de vie sous ses différents aspects

- Concept de souffrance totale
- Les mécanismes de défense
- Les symptômes d'inconfort et leur prise en charge et les besoins du patient
- La relation soigné/soignant
- La place des proches, des bénévoles
- Le deuil, les deuils

### L'épuisement professionnel

- Les causes
- Les conséquences
- Les pistes pour en sortir

## 2. RESPECTER LE DROIT DES MALADES

### Durée

2 jours consécutifs

### Public concerné

Tous professionnels  
du secteur médico-social  
concernés.

### Formateur

Une assistante sociale  
spécialisée en soins  
palliatifs

### OBJECTIFS

- ✓ Identifier l'évolution des droits des patients et réfléchir à des pratiques respectueuses de ces droits.
- ✓ Permettre au patient d'exprimer ses volontés pour son avenir et les respecter.

### CONTENUS

- Du paternalisme médical à la démocratie sanitaire : contexte à l'origine de l'évolution du droit des malades.
- Multiplication des textes officiels et leurs valeurs respectives (charte, loi, décrets d'application, circulaires...)
- Le droit à l'information, principe du consentement libre et éclairé – loi du 4 mars 2002
- Le refus de soins
- L'accès direct au dossier médical : procédure et voies de recours

- Le droit au respect de la vie privée : notion de confidentialité, de secret professionnel et ses limites.
- Le droit à la Dignité
- L'expression et le respect des volontés du patient : notion de personne de confiance, de directives anticipées (loi du 22 avril 2005), mandat de protection future
- Les droits des proches du malade : congés d'accompagnement et aides diverses, quelle participation aux décisions
- Cas particulier du patient en fin de vie (loi du 22 avril 2005 et ses décrets d'application) et de l'enfant malade.

### MÉTHODE

Cette formation est bâtie autour d'un exposé interactif et ludique mêlant études de cas et partage d'expériences.

# 3. MANUTENTION

## Durée

2 jours consécutifs

## Public concerné

Tous professionnels concernés par la mobilisation des patients

## Formateurs

2 soignants formateurs en manutention

## OBJECTIFS ET CONTENUS

S'approprier les techniques de mobilisation des patients. Eviter les incidents et les lombalgies.

### Rappels anatomiques et physiologiques

- La colonne vertébrale : anatomie, rôle, fonction
- Repérage des éléments évoqués sur son propre corps

### Comprendre et diminuer les douleurs rachidiennes

- Recommandations de prévention des lombalgies
- Comportement en cas de rachialgie
- Techniques et méthodes de récupération de la douleur musculaire, tendineuse, articulaire et fonctionnelle

### Stratégies de manutention face aux situations cliniques les plus fréquentes

- Au lit : translation couchée, roulements latéraux, soulèvements, rehaussements, retournements, pivotement, redressement dos assis, relevés.
- Au chariot plat : transferts horizontaux, retournements dos/ventre, transports allongés.
- Au fauteuil roulant : rehaussement, transferts par voltes, transferts verticaux.
- Au siège : aux toilettes, en salle d'eau.



# 4.

## LES ESCARRES : QUELLE STRATÉGIE DE PRÉVENTION ?

### Durée

2 jours consécutifs

### Public concerné

Tous les acteurs concernés par la prise en charge des patients à risque d'escarre

### Formateurs

Un médecin et une infirmière titulaire du DU « Prise en charge de l'escarre »

## OBJECTIFS ET CONTENUS

### Appréhender le contexte actuel

- Prévalence des escarres : études en milieu hospitalier et à domicile
- Incidence des escarres
- Les escarres, un indicateur de qualité ?

### Comprendre les bases physiopathologiques

- Les mécanismes de survenue de l'escarre
- Les facteurs de risque prédictifs et explicatifs
- Identification des populations à risque : les échelles

### Reconnaître l'escarre dès le premier stade

- Stade 0 / stade 1 : arbitrage de la vitropression
- Les autres stades

### Décrire la plaie

- Dimensions , stade, localisation, écoulement, odeurs, berges

- Les transmissions : l'incontournable d'une prise en charge optimale

### Stratégie de prévention

- La nutrition
- Le positionnement
- Action sur les autres facteurs de risque
- Une stratégie d'équipe pluridisciplinaire

### S'interroger sur les conséquences de la survenue d'une escarre

- Escarre et douleur
- Perte de l'intégrité corporelle
- Dégradation de l'estime de soi
- Retentissement sur les familles, les équipes

# 5. ALIMENTATION EN GÉRIATRIE

**Durée**  
3 jours consécutifs

**Public concerné**  
Toutes personnes concernées par la prise en charge des personnes âgées.

**Formateur**  
Un gériatre nutritionniste ou une diététicienne

## OBJECTIFS ET CONTENUS

Acquérir les outils de dépistage de la dénutrition.

S'inscrire dans la prise en charge pluridisciplinaire de la dénutrition.

### La dénutrition

- Malnutrition, dénutrition et risque nutritionnel
- Prévalence en institution et à domicile
- Conséquences de la dénutrition

### Le dépistage

- Histoire et événements de vie
- Les signes cliniques
- Les situations à risque

### L'évaluation de l'état nutritionnel

- Le poids, taille IMC ou indice de Quetelet
- Plis cutanés et circonférence des membres
- Habitudes alimentaires
- Les marqueurs biologiques
- Les indices : NRI/SGA/PINI/MNA

### Les principes de prise en charge

- Les besoins nutritionnels
- L'assistance nutritive
- Les différents supports nutritionnels

### La mise en place des supports nutritionnels

- Les conseils diététiques
- La supplémentation nutritive orale : les différentes formes et leur composition, leurs indications
- La nutrition entérale / La nutrition parentérale

### Les situations particulières

- Alimentation et démence
- Alimentation et fin de vie
- L'arrêt de l'alimentation : une réflexion éthique

### La place de l'alimentation

- Une fonction vitale, sociale, affective, culturelle et ethnique

# 6.

## TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

**Durée**  
1 jour

**Public concerné**

Toutes les personnes concernées par la prise en charge des troubles de la déglutition

**Formateur**

Une infirmière spécialisée dans la prise en charge des troubles de la déglutition.

### CONTENU

#### La déglutition

- Définition, physiologie de la déglutition
- Influence des postures et textures alimentaires
- Relation déglutition et respiration

#### Les troubles de la déglutition

- Dysfonctionnement de la fonction de déglutition
- Les conséquences : un problème de santé publique

#### Les outils du dépistage

Expérience de mise en place d'un protocole de dépistage : présentation, population ciblée, outil utilisé et stratégie thérapeutique

#### Les principes de prise en charge

- Une prise en charge multidisciplinaire

#### Présentation de cas concrets

- Analyse de situations de soins
- Utilisation d'un outil de dépistage

### OBJECTIFS

- ✓ Connaître la physiologie et la pathologie de la déglutition
- ✓ Maîtriser les différents tests cliniques
- ✓ Maîtriser le raisonnement clinique pour identifier les moyens à mettre en œuvre
- ✓ S'inscrire dans la prise en charge pluridisciplinaire

# 7. ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTÉS

## Durée

2 jours consécutifs

## Public concerné

Tous les acteurs concernés par la prise en charge des patients porteurs d'une démence de type Alzheimer ou syndrome apparenté.

## Formateur

Un médecin gériatre

## OBJECTIFS ET CONTENUS

### Connaître les données épidémiologiques et le cadre légal

- Données épidémiologiques actuelles
- Perspectives pour les années à venir
- Plan Alzheimer 2008-2012 et plan à venir
- Regards de la société et des médias

### Comprendre les bases physiopathologiques

- Histoire naturelle de la maladie
- Une maladie neurodégénérative, un syndrome aphaso-apraxy-agnosique
- La mémoire antérograde, la mémoire rétrograde

### Réfléchir sur la prise en charge

- Une prise en charge globale
- Une prise en charge interdisciplinaire
- Un accompagnement de la famille

### Appréhender la prise en charge nutritionnelle

- Les besoins physiologiques
- La nécessité d'une surveillance et d'une prise en charge précoce

- Le besoin d'adapter l'offre aux capacités restantes : le « food finger », les textures
- La réflexion pluridisciplinaire sur les difficultés d'alimentation, voire l'arrêt de l'alimentation

### Aborder la communication avec le patient dément

- La communication verbale/non verbale
- Les outils : l'écoute empathique, la validation

### Appréhender les troubles du comportement

- Les troubles productifs : cris, agitation, agressivité verbale et physique
- Les troubles non productifs : dépression, repli, syndrome de glissement
- Les demandes incessantes
- Elaborer une stratégie de prise en charge (relationnel, animation, sens...)

### Identifier l'épuisement professionnel

- Les causes et les conséquences
- Les pistes pour en sortir

# 8. COMMENT SOUTENIR LES AIDANTS FAMILIAUX ?

**Durée**  
1 jour

**Public concerné**  
Tous les professionnels  
du secteur médico-social

**Formateur**  
Un professionnel  
spécialisé en  
Soins Palliatifs

## OBJECTIFS ET CONTENUS

**Appréhender la réalité  
du phénomène et la lourdeur  
de la charge des aidants :**

- Chiffres et définition
- Tâches réalisées par les aidants
- Volume horaire consacré au soutien de la personne aidée
- État de santé des aidants
- Le couple aidant/aidé
- Les besoins de l'aidant

**Reconnaître les signes  
d'épuisement de l'aidant**

- Mécanismes de défense
- Signes du burn out
- Échelle de Zarit ou inventaire du fardeau
- pré deuil

**Repérer les dispositifs  
de soutien aux aidants :**

- Cadre législatif et plans gouvernementaux
- Groupes d'aide aux aidants
- Plan d'aide
- Structures de répit
- Spécificités des soins palliatifs

**S'interroger sur les attitudes  
à adopter face à des aidants :**

- Non culpabilisation
- Non jugement
- Vigilance
- Travail en équipe et en partenariat

# 9. DEUIL

**Durée**  
2 jours consécutifs

**Public concerné**  
Tous les professionnels  
de santé confrontés  
à la fin de vie

**Formateur**  
Psychologue clinicienne  
spécialisée en Soins  
Palliatifs

## OBJECTIFS ET CONTENUS

Spécificité du deuil  
dans l'accompagnement  
en Soins Palliatifs

**But et Objectifs pédagogiques  
généraux de la formation :**

- Appréhender le sujet en deuil dans sa globalité
- Enrichir ses connaissances sur le deuil, le deuil anticipé et le travail de deuil
- Comprendre le processus d'attachement dans le travail du deuil
- Pouvoir reconnaître les différentes étapes du deuil
- Comprendre et enrichir sa pratique professionnelle face à la personne en deuil

**Programme-contenu  
de la formation :**

- Souffrance globale
- Attachement, deuil, deuil anticipé, travail de deuil
- Etapes psychologiques du deuil
- Relation d'aide face à la mort pour les équipes soignantes et les familles endeuillées

**Organisation Pédagogique :**

- Analyse de situation d'accompagnement des participants
- Mise en situation
- Exercices pratiques
- Support vidéo (à déterminer)

# 10. PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

## Durée

2 jours consécutifs

## Public concerné

Tous les professionnels de santé concernés par la prise en charge de la douleur

## Formateur

Un médecin algologue

## OBJECTIFS ET CONTENUS

### Evaluer et soulager la douleur

- S'approprier les savoirs et savoir faire
- S'intégrer dans une équipe pluridisciplinaire

### Le diagnostic de douleur

- Définition
- Nociception, la souffrance, notion de souffrance totale
- Composantes de la douleur : sensorio - discriminative, émotionnelle, cognitive et comportementale
- Les bases physiologiques : les récepteurs, la transmission du message douloureux
- Les systèmes de régulation du message douloureux
- Hyperalgésie et mémoire de la douleur
- Les types de douleurs :
  - nociceptive, neuropathique, psychogène
  - Aigue ou chronique
  - Induite par les soins

### L'évaluation de la douleur

- La temporalité du dépistage
- Le patient : adulte, personne âgée, démence, handicap

- Particularité de la personne âgée : modifications physiologiques, expression de la douleur
- La méthode : quel outil utiliser ?
- Auto et hétéro évaluation
- Les limites
- Transcription dans le dossier de soins : fiches de suivi et transmissions ciblées

### Stratégies de prise en charge de la douleur

- Traitements médicamenteux : les paliers de l'OMS, les médicaments des douleurs neuropathiques, le MEOPA
- Traitements non médicamenteux : La relaxation, hypnose, sophrologie, massage, TENS...
- Mise en oeuvre des traitements à partir de protocoles

# 11.

## 40H ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

**Durée**  
6 jours consécutifs

**Public concerné**  
Tous les acteurs  
de l'éducation thérapeutique  
du patient

**Formateur**  
Mme Sadoun Chantal  
Mme Pagnon Annie

### OBJECTIFS ET CONTENUS

#### Jour 1 : L'ETP dans son environnement

- Présentation formateurs, objectifs contenus
- Représentation ETP
- Textes de loi
- Compétences pour dispenser et coordonner l'ETP
- Le malade chronique et les compétences
- Les 4 étapes de l'ETP

#### Jour 2 : De la posture soignante à l'accompagnement du patient

- La relation de soin
- Patient malade chronique : comprendre le patient pour mieux l'accompagner
- La posture du soignant en ETP
- La posture éducative
- La communication associée à l'ETP

#### Jour 3 : BEP

- Rappels communication J2
- Jeu de rôle communication
- Retour d'expériences BEP
- Le BEP (Bilan Educatif Partagé ou diagnostic éducatif)
- Construire un BEP
- Définir un programme personnalisé d'ETP avec le patient
- Mise en place pratique dans un jeu de rôle

#### Jour 4 : Autour des stratégies éducatives

- Apports sur les théories d'apprentissage
- Construction d'une séquence pédagogique
- Mise en pratique
- Les outils de l'animation

#### Jour 5 : Évaluation

- Le bilan d'activité d'un programme ETP
- L'auto-évaluation annuelle d'un programme ETP
- L'évaluation quadriennale d'un programme ETP
- Appropriation du guide de la HAS
- Analyse des pratiques

#### Jour 6 : Dispositif d'évaluation et de suivi des actions d'amélioration de la qualité

- Évaluation du transfert à distance des acquis de la formation dans le contexte professionnel (questionnaire)



# 12.

## GESTION DU STRESS EN SITUATION PROFESSIONNELLE

**Durée**  
14 heures  
réparties en 2 jours

**Public concerné**  
Tout public

**Formateur**  
Mme Xuereb Élodie, sophrologue

### OBJECTIFS ET CONTENUS

#### JOUR 1 : COMPRENDRE ET REGULER LE STRESS

##### Comprendre les mécanismes du stress

- Qu'est-ce que le stress ?
- Identifier ses « stressseurs »
- Les 3 phases du stress
- Comprendre la différence entre stress aigu et stress chronique
- Conséquences du stress

##### Apprendre des techniques clés pour réguler son stress

- Savoir se relaxer
- Relation entre pensées, émotions et sensations
- Respiration et ses modifications
- Apprendre à se détendre

#### JOUR 2 : GÉRER LES SITUATIONS DIFFICILES ET PRÉVENIR LE STRESS

##### Adopter une dynamique interpersonnelle saine

- Réactions émotionnelles
- Impact des émotions
- Sources de conflits
- Outils de communication

##### Prévenir le stress et développer son adaptabilité

- Pensées limitantes, freins à l'action
- Identifier ses besoins, ses valeurs
- Sortir de sa « zone de confort »